



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

ANGHIARI

### Codice meccanografico

ARIC83100L

### Città

ANGHIARI

### Provincia

AREZZO

## Legale Rappresentante

### Nome

ANDREA

### Cognome

PROIETTI

### Codice fiscale

PRTNDR69E05F844Y

### Email

aric83100l@istruzione.it

### Telefono

0575788067

## Referente del progetto

### Nome

ROBERTO

### Cognome

PULETTI

### Email

roberto.puletti@icanghiari.it

### Telefono

0575788067

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

G94D22004410006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19420

#### Titolo progetto

Carta, penna e calamaio

#### Descrizione progetto

Il progetto che proponiamo costituisce la prosecuzione di un percorso che la nostra scuola ha avviato negli ultimi anni investendo notevoli risorse, grazie anche ai PON dedicati, al Piano Nazionale Scuola Digitale e ora al PNRR, oltre alla collaborazione degli enti locali, per dotarsi di connessioni veloci e affidabili, cablaggio delle reti ottimale, schermi touch in ogni aula della primaria e della secondaria di I grado. Il passo successivo dunque, dovendo procedere per priorità e gradi e nei limiti del finanziamento assegnatoci, sarà dotare il 50% delle nostre aule, e quindi ogni alunno, di dispositivo (notebook/tablet ecc.) personale, coprendo tutte le 9 classi della secondaria e le tre quinte della Primaria. Riteniamo necessario, in questa fase, proporre azioni in grado di incidere immediatamente nell'innovazione della didattica, che è la vera sfida attuale. Parallelamente alla dotazione di strumenti digitali, il lavoro più importante che perseguiremo in attuazione del PNRR è appunto ripensare e e riprogettare il modo stesso di fare scuola, non solo gli ambienti di apprendimento, ma anche l'organizzazione del tempo e dello spazio, le metodologie. Dobbiamo essere aperti a questi cambiamenti; dobbiamo accompagnare e favorire come comunità educante (docenti, studenti, famiglie, ente locale) l'affermazione di un nuovo modo di fare scuola, in cui le strumentazioni digitali non siano il fine ma lo strumento per rendere incisivo ed efficace il modo di apprendere e insegnare nel XXI secolo. È tempo di superare definitivamente il metodo trasmissivo a favore di una didattica inclusiva, immersiva, collaborativa in cui lo studente sia il protagonista e il docente una guida nel processo di sviluppo delle competenze. Risulta evidente che questo processo, per essere vincente e incidere davvero sul miglioramento degli esiti degli studenti e sulla qualità dell'apprendimento/insegnamento, deve essere accompagnato da una diffusa, puntuale e specifica formazione dei docenti.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Le aule che si intende trasformare sono attualmente dotate di: connessione internet veloce Cablaggio e wi-fi Schermo touch su carrello Schermo touch su carrello regolabile come piano di lavoro inclinato e orizzontale Dispositivi didattici per il coding e stem arredi tradizionali banchi a rotelle forniti dal MI nel 2020

## **2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare**

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Si intende trasformare il 50% delle aule, completando la dotazione già esistente, con postazione digitale individuale per ogni studente. In tal modo ciascuna aula sarà funzionale per l'integrazione completa del digitale nelle attività didattiche ordinarie, superando il concetto di laboratorio informatico, e consentendo la trasformazione di ciascuna aula in un ambiente strutturato per una didattica laboratoriale, cooperativa, incentrata sull'apprendimento, che liberi lo spirito di iniziativa e la creatività degli alunni e superi la lezione frontale e trasmissiva.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

<b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>	<b>Numero</b>	<b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>	<b>Arredi (max 200 car.)</b>	<b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>
Aula ordinaria	12	PC portatile (Notebook, Chromebook, tablet)	Adattamento degli esistenti	Trasformazione di ciascuna aula in un ambiente strutturato per una didattica laboratoriale, cooperativa, incentrata sull'apprendimento, che liberi lo spirito di iniziativa e la creatività degli alunni

**Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Il progetto svilupperà, anche attraverso indispensabili percorsi formativi, un nuovo curriculum per competenze verticale con cui si favorirà il definitivo superamento della lezione frontale e della didattica trasmissiva, aprendo inoltre le porte ad ulteriori innovazioni che potranno essere gradualmente attuate non solo negli spazi ma anche nei tempi in cui sono organizzati gli insegnamenti delle diverse discipline.

**Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Il progetto incide notevolmente nel potenziamento dell'inclusività sia in relazione alla compensazione che gli strumenti digitali offrono agli alunni con BES, ma a tutti gli alunni, in quanto consentono una più efficace didattica personalizzata, sia perché produce il superamento della lezione frontale a vantaggio di una didattica cooperativa e laboratoriale che facilita e promuove l'inclusività.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione, che è composto da docenti dei diversi ordini, dall'animatore digitale, dalle funzioni strumentali dell'innovazione, dai componenti del NIV, dai collaboratori del DS, dai fiduciari di plesso, si è confrontato partendo dall'analisi della situazione esistente e sviluppando possibili scenari, che hanno portato all'idea progettuale che poi sarà sviluppata in sede di progettazione esecutiva. Il gruppo lavorerà in modo flessibile e per obiettivi.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Riteniamo fondamentale una formazione per tutti i docenti su come insegnare le diverse discipline utilizzando le potenzialità che i nuovi ambienti offrono, Una formazione che riguardi non solo e non tanto l'aspetto tecnico degli strumenti, ma soprattutto incentrata sulle competenze necessarie per progettare, programmare e attuare un curriculum per competenze negli ambienti 4.0. Tutto questo si potrà fare se la formazione di ambito, quella dei poli regionali e nazionale sarà finalizzata a questo obiettivo.

## **Indicatori**

---

**INDICATORI:** compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	60

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	12	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		77.124,38 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		0,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		8.569,37 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			85.693,75 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

21/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.