UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Statale Comprensivo Anghiari e Monterchi

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO
dei Comuni di Anghiari e Monterchi
Tel. 0575/788067 e Fax 0575/787954
Via Bozia, 2
52031 ANGHIARI (AR)
aric83100l@istruzione.it aric83100l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 82000640514

Arezzo, 24 febbraio 2025

Ai genitori degli alunni interessati
frequentante la scuola secondaria di primo grado
dell'IC di Anghiari e Monterchi

OGGETTO: Avvio Percorsi di MENTORING/COACHING a.s. 2024 -25 – Finanziamento PNRR DM 19

Si informano le FAMIGLIE che sono in fase di avvio nel nostro istituto le attività di Mentoring e di Coaching promosse attraverso i Fondi del PNRR con una progettazione formativa tesa a garantire motivazione scolastica e successo formativo per gli studenti e le studentesse.
Tali attività costituiscono un'opportunità per ciascuno di loro, sia per momenti di riflessione e consapevolezza, sia per un confronto su aspetti legati alla propria esperienza scolastica e/o personale.
L'istituto scolastico sostiene, infatti, interventi significativi per sostenere quei ragazzi e quelle ragazze che manifestano fragilità e/o difficoltà sul piano della riuscita e dell'impegno scolastico. Talvolta la mancanza di autostima e di fiducia nelle proprie possibilità limitano lo studente/essa rispetto a risultati ed esiti che in alcuni casi arrivano a compromettere l'esperienza scolastica annuale. In altri casi nella conduzione dell'attività quotidiana di classe, per la complessità che essa presenta, non sempre è possibile ricavare i tempi necessari da dedicare alle singole situazioni di fragilità.
Con i Fondi del PNRR sono attivati percorsi di Mentoring ovvero interventi personalizzati di medio - lungo termine impostati sulla figura di guida, sostegno, accompagnamento, facilitazione al cambiamento e alla revisione di comportamenti al fine di attivare possibilità di crescita personale, formativa e di maggior risultato scolastico.
Lo spazio di Mentoring/Coaching si rivolge a studenti in difficoltà, ma anche ad allievi che meritano attenzione per favorire un processo educativo di crescita. Si configura come spazio educativo-didattico di supporto e accompagnamento nelle attività scolastiche e verrà realizzato in orario curricolare all'interno della classe di appartenenza dello studente e/o della studentessa da personale docente interno opportunamente formato e selezionato.
Gli esperti metteranno in atto strategie per un percorso trasformativo, attivando nuove intenzionalità, riflessioni, strategie finalizzate a conseguire maggiori risultati scolastici, relazionali e comportamentali. Per questo le attività del Coaching sono basate sull'ascolto, sull'osservazione e sul proporre agli studenti/esse domande e riflessioni per attivare una consapevolezza maggiore, facilitando l'elaborazione di nuove idee e soluzioni per promuovere risultati anche scolastici con modalità creative e/o non sperimentate dallo studente nell'attuale sua esperienza di vita e di formazione.

I docenti coordinatori di classe, in base alla conoscenza degli studenti maturata e al parere del Consiglio di classe, in queste settimane hanno individuato i nominativi degli studenti ai quali è stata inviata la presente comunicazione.
SOLO con la presentazione dell'autorizzazione firmata dai genitori, gli studenti/esse minorenni potranno accedere alle esperienze programmate.
In particolare, infatti, l'attività del progetto verrà svolta con le seguenti modalità e strumenti:

a) Attività di integrazione scolastica e sociale attraverso interventi di tutoraggio e mentoring individualizzati all'interno del gruppo classe e/o quando richiesti (dai ragazzi stessi o dai docenti) all'esterno del gruppo classe.

b) Azioni per rinforzare la motivazione allo studio e l'autostima, al fine di migliorare il grado di autonomia nello studio;

Gli obiettivi principali del percorso sono:

- Sviluppo delle competenze: aiutare i giovani a sviluppare abilità come la comunicazione, la leadership, la gestione del tempo e la risoluzione dei problemi, che sono fondamentali per il successo personale e professionale.
- Autoconsapevolezza: gli alunni avranno l'opportunità di esplorare le proprie forze, debolezze e passioni, aumentando la loro autoconsapevolezza. Potranno identificare meglio gli obiettivi per avere successo nella vita, scoprire i loro talenti e acquisire fiducia in sé stessi.
- Motivazione e fiducia: promuovere la motivazione intrinseca e aumentare la fiducia in sé stessi, incoraggiando gli alunni a superare le sfide con determinazione.
- Preparazione al futuro: aiutare i giovani a prendere decisioni consapevoli riguardo alla loro carriera e al loro futuro, offrendo orientamento e spunti preziosi.

Si allega la modulistica necessaria all'iscrizione ai percorsi.